

مكتب مستشار اللغة العربية

أداء منزلي- الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول
(عباد الرحمن- مراجعة نحوية)

الأسبوع الأول:

1- ما الصفات التي يتمسك بها عباد الرحمن؟

2- ما أثر التمسك بصفات عباد الرحمن على الفرد والمجتمع؟

3- استخرج من الآيات ما يلي:

- **أسلوب نداء واذكر غرضه.**
- **أسلوب أمر.**
- **أسلوب توكيد.**

"للمؤمنين المخلصين في عبادتهم لله صفات يتمسكون بها، فيتمسكون بالصدق والأمانة، ويتواضعون مع الناس ويتصفون بالكثير من الخصال الحسنة".

4- أعرب ما تحته خط:

5- استخرج من من الفقرة ما يلي:

- **نعتًا مفردًا وآخر جملة.**

6- اكشف في المعجم عن (المخلصين – يتصفون).

7- زن كلمة (يتواضعون)



مكتب مستشار اللغة العربية

(2) الأداء الصفي:

الأسبوع الأول :

1- ما الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن؟ وما جزاء من يرتكبها؟
2- اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على:
- من صفات عباد الرحمن الآعتدال وتجنب الكبائر.
- التوبة تمحي السيئات وتبدلها حسنات.

3- "كلا الطالبين يحبان العلم". اجعل المبتدأ توكيدًا وغير ما يلزم.
4- "حضر الحفل 5 طالب" استبدل الأرقام بألفاظ عربية.
5- اكشف في المعجم عن: (الغوامض – الحقائق)

التقييم الأسبوعي:

الأسبوع الأول :

قال تعالى: "والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غرامًا * إنها ساءت مستقرًا ومقاما * والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قوامًا"

(أ) أكمل:

1- مضاد (اصرف): .... ومرادف (غرامًا): .... وجمع (مستقرًا): ....
2- "لم يسرفوا ولم يقتروا" بينهما ....

(ب) تحدث عن أهمية التمسك بصفات عباد الرحمن على الفرد وعلى المجتمع . (لا تقل الإجابة عن سطرين وتقيس التعبير والإملاء).

....
....
....

(ج) أعرب ما تحته خط:

1- عذاب: ....
2- يسرفوا:

....

(د) اكشف في المعجم عن: (يقولون)



Classwork Sheet الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الاول – ورقة عمل الحصة

Unit 1 "Around Town"

1. The pyramids are one of the most wonderful………………… in the world.

a. moments b. monuments
c. directions d. corners

2. There are a lot of colourful fish in the …………………………

a. museum b. bank
c. library d. aquarium

3. A / An……………………………is a place where people can go to see paintings, photographs, objects etc.. .

a. exhibition b. library
c. factory d. canteen

4. Which ………………………… does the train leave from?

a. pavement b. platform
c. port d. airport

5. The synonym of ' modern ' is…………..

a. ancient b. famous
c. famous d. old



6. We add the prefix "……………" to the word "agree" to give the opposite.

   a. im- b. dis-

   c. ir- d. mis-

7. If you are lost ask for ……………….. ,so you can get your destination .

   a. instruction b. directions
   c. dictation d. addiction

8. The park is very………………in the mornings. You can only hear the birds singing.

   a. helpful b. useful
   c. peaceful d. careful

9. There was a lot of ....on the roads this morning, so Mr. Ahmed was late for work.

   a. terrible b. jobs
   c. sports d. traffic

10. A……. .... takes people across water.

   a. bus b. bike
   c. tram d. ferry



الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول- الواجب الأسبوعي

Homework Sheet

Unit 1 "Around Town"

Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. A/An……….is a large area of water with land around it.

a. lake b. oasis

c. island d. beach

2. Saltwater fish have a shorter life span in the………. .

a. circles b. numbers

c. aquarium d. sports center

3. Be careful in that shop. It sells......................... which breaks easily.

a. pottery b. Paper

c. Jewelry d. e-mails

4. Before buying the microwave , I read a/an……………. about it online.

a. review b. article

c. column d. paper

5. Before the plane takes off , all the .... must fasten their seat belts.

a. passengers **b. messengers**

c. pilots **d. firefighters**

6. If something is bad for the environment, so it is ....

a. polluting **b. nice**

c. attractive **d. peaceful**

7.We can warm up the room quite quickly with this ....fire.

a. electrician **b. electric**

c. electrical **d. electricity**

8. A……………is a place where you can see trees and other interesting plants.

a. aquarium **b. sports Centre**

c. botanical gardens **d. exhibition**

9. The word "helpful " is………………. of the word " helpless".

a. opposite **b. synonym**

c. antonym **d. adjective**

10. To **give the opposite of the word "natural" , we add prefix ……….**

a. dis- **b. un-**

c. ir- **d. im-**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Weekly Quiz الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الاول – اختبار اسبوعي

Model (A)

Unit 1 “Around Town”

Read and Complete the text with the words from the following list:

(animals-especially – favourite -beautiful - boring - beaches – people)

Ismailia is peaceful, but it isn't (1) -------------------- ! There are lots of things to do here, (2)------------------ at the weekends. On Friday afternoons. I often go to Lake Timsah, which is near the city, with my family. It's a (3) ------------------- lake with (4) ------------------ around it. There are some interesting museums in Ismailia! My (5)------------------- is the Natural Science Museum. We visit it because we are interested in animals.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الاول – اختبار اسبوعي Weekly Quiz

Model (B)

Unit 1 "Around Town"

(pollution -monuments –attractive- Natural Museum- traffic- people – trees)

Ismailia is beautiful. In Ismailia you can visit Lake Timsah and the

(1)-------------------------- .There are (2) ----------------------buildings, interesting (3) --------------------- and lots of gardens.

Around 350,000 people live here, but since (4)------------------is slow, there isn't much (5)----------------------- .



Weekly Quiz الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الاول – اختبار اسبوعي

Model (C)

Unit 1 "Around Town"

Read and Complete the text with the words from the following list:

(sports – excited – opens – botanical – shopping – journey- open)

We are going to have a tour in Cairo today. We intend to visit the Cairo Museum. It (1)………………. at 8 a.m. I'm sure we'll be (2)………..………….to see the wonderful monuments there. We will also go to the…………………(3) gardens. My friend Taher won't come with us because he is going to the (4)……………centre to do his favourite sport as usual. It's my favourite (5)…………………..

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - مصر بين المماليك والعثمانيين   ورقة عمل الحصة

الاسم.......................   الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير صحيحة:-

١- تعرضت دولة المماليك لأزمات مالية وتدهور اقتصادي منذ أواخر القرن ١٥م ( )

٢- اتسمت الحياة الفكرية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني بالتخلف والجمود ( )

٣-استفادت عاصمة الدولة العثمانية اقتصاديا بشكل مباشر من خبرات المصريين الزراعية ( )

السؤال الثاني:- ضع خط تحت الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- تمكن السلطان العثماني سليم الأول من الانتصار علي الصفويين في معركة ..... .

(الريدانية – جالديران – مرج دابق – نفارين)

٢- بعد فشل حركة علي بك الكبير عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم ..... .

(سليم الأول – السلطان الغوري – ظاهر العمر – محمد بك أبو الدهب)

٣- سيطر العثمانيين علي العالم العربي بداية القرن الـ ١٦ الميلادي من الاتجاهين ..... .

(الإفريقي والأوروبي – الأوروبي والآسيوي – الآسيوي والإفريقي – الأمريكي والأوروبي)

٤- " انتفاع الفلاح بزراعة الأرض وليس له حق التصرف فيها " مفهوم يطلق علي مصطلح ..... .

(حق الانتفاع – نظام الالتزام – نظام الاحتكار – قانون المقابلة)

٥- من عوامل تأخر الصناعة في العصر العثماني في مصر انتقال الحرفيين والصناع إلي ..... .

(تبريز – الشام – الاستانة – دمشق)

٦- ضمت الطبقة الوسطي في مصر أثناء الحكم العثماني ..... .

(رجال الدين – المماليك – الفلاحين – صغار الحرفيين)

٧- عام ١٥١٧ م انتقلت خلافة العالم الإسلامي إلي الدولة ..... .

(الصفوية – المملوكية – الأيوبية – العثمانية)

السؤال الثالث:- :- اجب عن الاسئلة الاتية :-

١-بم تفسر:- ضعف نظام الحكم العثماني في مصر .

٢-حدد العلاقة بين :- منصب شيخ البلد – وحركة علي بك الكبير .؟

٣- دلل تاريخيا علي صحه العبارة الاتية :- المماليك أنفسهم سببا في اضعاف قوتهم العسكرية ؟

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - مصر بين المماليك والعثمانيين الواجب

الاسم...................... الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير صحيحة:-

١-انتهت دولة المماليك في الشام بعد هزيمتهم في معركة مرج دابق ١٥١٦م ( )

٢- سيطر العثمانيون علي العالم العربي من اتجاهين أسيوي وأوروبي . ( )

٣- انقسم المجتمع المصري أثناء الحكم العثماني الي ثلاث فئات. الحكام والمحكومين والوسطي ( )

السؤال الثاني:- - حدد سببا واحدا لكل مما يأتي :-

١- تعرض الدولة المملوكية لأزمات سياسية .

السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

١- تحالف علي بك الكبير أثناء حركته الاستقلالية بمصر مع حاكم جنوب الشام ....

(طومان باي – محمد بك أبو الدهب – سليم الأول – ظاهر العمر)

٢- يُعد استيلاء السلطان سليم الأول علي إمارة ذي القادر إعلان الحرب علي الدولة ......

(الصفوية – المملوكية – البرتغالية - الأيوبية)

٣- كان أول مواجهة بين العثمانيين بقيادة سليم الأول وبين المماليك بقيادة ......

(السلطان الغوري – طومان باي – علي بك الكبير – ظاهر العمر)

٤- قاد طومان باي جيوش المماليك لمواجهة العثمانيين في معركة ....

(ديو – جالديران – مرج دابق - الريدانية)

٥- تكون نظام الحكم في مصر أثناء الحكم العثماني لها من عدة هيئات علي رأسها -......

(الديوان – الحامية – الوالي – إدارة الأقاليم)

٦- تغير وضع مصر السياسي عام ١٧٦٨ م وترتب عليه تغيير سياسي لمنطقة ......

(تبريز - الاستانة – الحجاز – استانبول)

٧- ترتب علي انحياز محمد بك ابو الدهب إلي السلطان العثماني علي تغير وضع مصر .....

(الديني – الاقتصادي – الثقافي - السياسي)

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - مصر بين المماليك والعثمانيين التقييم الاسبوعي

الاسم...................... الفصل......................

المجموعة الاولى :-

١- ما الأثر الناتج علي : تدهور الحياة الفكرية والثقافية بمصر أثناء الحكم العثماني .

٢- ما العلاقة بين : نظام الالتزام " وأحوال المجتمع الريفي خلال الحكم العثماني .

٣- بم تفسر : تدهور الزراعة بمصر أثناء الحكم العثماني .

٤- ماذا كان يحدث اذا : لم يطبق العثمانيون نظام الالتزام .

٥-قارن بين : معركة مرج دابق – معركة الريدانية من حيث (القادة – النتائج)

المجموعة الثانية :-

١- بم تفسر : اتجاه العثمانيين للاستيلاء علي مصر والشام .

٢-بم تفسر : كساد التجارة الداخلية والخارجية بمصر أثناء الحكم العثماني .

٣- ما الأثر الناتج علي : انحياز محمد أبو الدهب للسلطان العثماني ضد علي بك الكبير .

٤- دلل علي صحة العبارة الاتية : افتقد المجتمع المصري الي العدالة الاجتماعية أثناء الحكم العثماني.

٥-ماررايك في: ارسال أمهر الصناع المصريين الي الأستانة أثناء الحكم العثماني .

المجموعة الثالثة :-

١- قارن بين معركة جالديران عام ١٥١٤م – ومعركة الريدانية ١٥١٧م (الأطراف – النتائج).

٢- بم تفسر : اتجاه العثمانيين للاستيلاء علي أراضي الدولة المملوكية .

٣- ما الأثر الناتج علي : خضوع مصر للحكم العثماني عدة قرون (من الناحية الحضارية) .

٤- دلل علي صحة العبارة الاتية : أثر التقدم الأوروبي علي استراتيجية سليم الأول التوسعية في بداية القرن ١٦ م .

٥- ما الأثر الناتج علي : زيادة سلطة الديوان والحامية العثمانية وضعف الدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن ١٨ م .



الصف الثالث الإعدادي – أداء صفي – الأسبوع الأول

١) إذا كان (س + ٥ ، ٣) = (٨ ، ص + ١) أوجد قيمة **: س + ص**

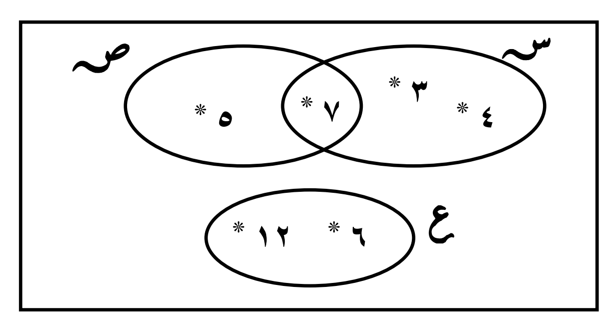
٢) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٨ } ، ص = { ٤ ، –٣} ، أوجد :
ص × س ومثلها بمخطط سهمى .

٣) إذا كان(٥ – ٢ س ، ص^{٣}– ١) = (١ ، ٢٦) أوجد قيمة ٣ س + ص

٤) إذا كانت س = { ١ ، ٢ } أوجد : س^{٢} ومثلها بمخطط سهمى وآخر ديكارتى .

٥) إذا كانت س = { ١ ، ٣، ٤ } ، ص = { ٤ ، ٥ } ، ع = { ٤ } أوجد :
(س ∩ ص) × ع   ٢) ن (س × ع)

٦) باستخدام شكل فن للمجموعات **س ، ص ، ع**
الموضح بالشكل المقابل أوجد :
١) (**س ∪ ص) × ع**
٢) ص × (س ∩ ع)



٧) إذا كانت إذا كان **س × ص = {(٢ ، ٧) ، (٢ ، ٩) ، (٣ ، ٧) ، (٣ ، ٩) }**
أوجد :
١) س ، ص   ٢) ن (س^{٢})   ٣) ص × س

٨) على شبكة تربيعية متعامدة لحاصل الضرب الديكارتى ح × ح عين النقط الآتية :
ﺃ (٤ ، ٣) ، ب (– ٢ ، ٧) ، جـ (٠ ، ٦) ، ء (٥ ، ٠) ، هـ (-٣ ، - ٣)
ثم أذكر الربع الذى تقع فيه أو المحور الذى تنتمى إليه كل من هذه النقاط .

٩) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ع ، س ع = ٥ سم ، س ص = ١٣سم
أوجد قيمة : جا س جتا ص + جتا س جا ص .

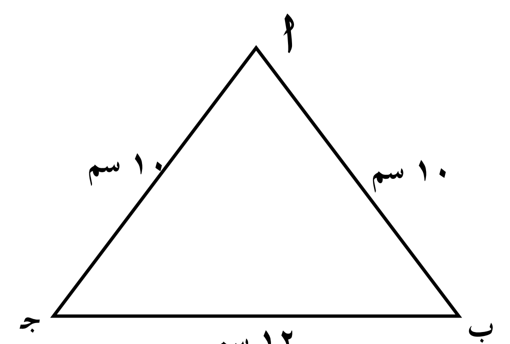
١٠) زاويتان متكاملتان النسبة بينهما ٥ : ٩ أوجد القياس الستينى لكل منهما .



١١) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص فإذا كان س ص : س ع = ٣ : ٥
أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية س .

١٢) فى الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث فيه: أ ب = أ جـ = ١٠ سم ، ب جـ = ١٢ سم



١) أثبت أن : حا^{٢}جـ + حتا^{٢}جـ = $\frac{١}{حتا^{٢}ب}$ – طا^{٢}ب
٢) أوجد مساحة المثلث أ ب جـ

١٣) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، س ع = ١٠ سم ، س ص = ٨سم .
١) أوجد طول $\overline{ص ع}$ ٢) أوجد قيمة: ٤ ظا س + ٥ جا ع

١٤) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية فى ب ، أ جـ = ١٥ سم ، جا أ = $\frac{٣}{٥}$ أوجد طول $\overline{أ ب}$

١٥) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ع ، س ع = ٧ سم ، س ص = ٢٥ سم
١) أوجد قيمة :٢ طا س طا ص
٢) أثبت أن : جا^{٢} س + جا^{٢}ع = ١



الصف الثالث الإعدادي – أداء منزلي – الأسبوع الأول

١) إذا كان (٢س ، ٤) = (٨ ، ص + ٤) أوجد قيمة : س ص^{٥} + ٣

٢) إذا كان (٢ ، ٥) ∈ { ٢ ، ٣ } × { ٤ ، ك } أوجد قيمة : ٢ ك + ٣

٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ } ، ص = { ٣، ٤ ، ٦ } ، أوجد :
س × ص ومثلها بمخطط سهمى وآخر بيانى .

٤) إذا كانت س^{٢} = { (٥ ، ٥) ، (٥ ، ٣) ، (٣ ، ٥) ، (٣ ، ٣) }
مثل س^{٢} بمخطط ديكارتي ثم أوجد س

٥) إذا كانت س = { ١ ، ٢ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٤ } أوجد :
١) (س ∩ ص) × س ٢) (س - ص) × ص ٣) ن(س^{٢})

٦) إذا كانت النقطة (٧ ، ب + ٤) تقع على محور السينات أوجد قيمة : ب^{٢} + ١

٧) إذا كانت س = { ٣ ، ٤ } ، ص = { ٥ ، ٤ } ، ع = { ٦ ، ٥)
١) (س ∪ ص) × س ٢) (س - ص) × (ص – ع)

٨) على شبكة تربيعية متعامدة لحاصل الضرب الديكارتى ح × ح عين النقط التالية :
أ (٤ ، –٢) ، ب (–٥ ، ٣) ، جـ (–١ ، –١) ، د (٢ ، ٠) ، هـ (٠ ، – ٤)
ثم أذكر الربع الذى تقع فيه أو المحور الذى تنتمى إليه كل من هذه النقاط .

٩) إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث كنسبة ٣ : ٤ : ٧ فأوجد القياس الستينى لكل زاوية من زواياه.

١٠) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، س ص = ٥ سم ، س ع = ١٣ سم .
١) أوجد طول $\overline{\text{ص ع}}$ ٢) أوجد قيمة : جا^{٢} س + جتا^{٢}س



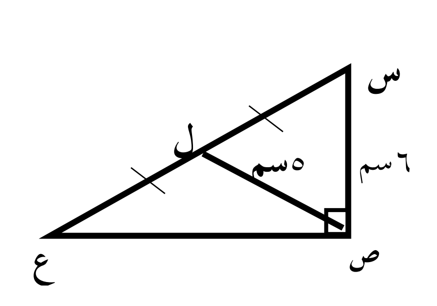
١١) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية فى ب فإذا كان ٥ أ ب =٣ أ جـ فأوجد :
النسب المثلثية الأساسية للزاوية جـ

١٢) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، س ع = ١٥ سم ، س ص = ١٢سم
أثبت أن : جتا س جتا ع = جا س جا ع

١٣) أ ب جـ ء شبه منحرف فيه: $\overline{أ د}$ // $\overline{ب جـ}$ ، ق (∠ب) = ٩٠° ، فإذا كان:
أ ب = ٣ سم ، أ د = ٦ سم ، ب جـ = ١٠ سم .
أوجد طول $\overline{د جـ}$ ثم أوجد قيمة : جتا (∠ د جـ ب)

١٤) إذا كان جا ٤٠° = جتا س حيث س قياس زاوية حادة أوجد ق (∠س) مع ذكر السبب .

١٥) فى الشكل المقابل :
س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، ل منتصف $\overline{س ع}$
س ص =٦ سم ، ص ل = ٥سم
أوجد قيمة : جا ع + جا س





الصف الثالث الإعدادي – تقييم أسبوعي – الأسبوع الأول

١) إذا كان (ﺃ + ٥ ، ٣) = (٨ ، ب – ١) أوجد قيمة ﺃ ، ب .

٢) إذاكانت النقطة (٣ ، ب – ٥) تقع على محورالسينات أوجد قيمة ٢ب +١ .

٣) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٥ } ، ص = { ٢ ، ٦ } ، أوجد :
س × ص ومثلها بمخطط سهمى .

٤) إذا كانت س = { ٤ ، ٩ } أوجد : س ^٢^ ومثلها بمخطط بيانى .

٥) إذا كان س × ص = {(١ ، ١) ، (١ ، ٣) ، (١ ، ٥)}أوجد :
١) س ، ص ٢) ن (ص^٢^) ٣) ص × س

٦) إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٥ } ، ص = { ٢ ، ٦ } ، ع = { ٤ } أوجد :
١) (س ∩ ص) × ع ٢) ص × (س - ع) ٣) ن (س × ص)

٧) إذا كانت (س^٦^ ، ١٠ ^ص – ٣^) = (٦٤ ، ١) أوجد قيمة :

٨) زاويتان متتامتان النسبة بينهما ٧: ٩ أوجد القياس الستينى لكل منهما .

٩) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ع ، س ع = ٧ سم ، س ص = ٢٥ سم
أثبت أن : حتا س حتا ص – حا س حا ص = صفر

١٠) ﺃب جـ مثلث قائم الزاوية فى ب فإذا كان ﺃب : ﺃجـ = $\sqrt{٣}$: ٢ فأوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية ﺃ .



١١) فى الشكل المقابل :

س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، س ص = ٦ سم ،

ظا ع = $\frac{٣}{٤}$ أوجد :

١) طول $\overline{\text{ص ع}}$ ٢) قيمة : جاس + جتا س

س
٦سم
ع ص

١٢) أ ب جـ مثلث فيه أب = أ جـ = ٥ سم ، ب جـ = ٨ سم ،

رسم $\overline{\text{أ ء}}$ ⊥ $\overline{\text{ب جـ}}$ يقطعها فى ء أوجد قيمة:

١) حاب + حتا جـ ٢) ظا∠ جـ أ ء

١٣) س ص ع مثلث قائم الزاوية فى ص ، س ص = ٥ سم ، س ع = ١٣ سم .

أثبت أن : حا^{٢}س + حتا^{٢}س = ظا س ظا ع

١٤) أب جـ ء شبه منحرف متساوى الساقين فيه : $\overline{\text{أ ء}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، أء = ٤ سم ،

أب = ٥سم ، ب جـ = ١٢ سم . أثبت أن : $\frac{\text{٥ظا ب حتا جـ}}{\text{حا}^{٢}\text{ جـ + حتا}^{٢}\text{ ب}}$ = ٣

١٥) أب جـ مثلث قائم الزاوية فى ب ، ٧ ظا أ – ٢٤ = صفر أوجد قيمة : ١ – ظا أ حا جـ

الصف : الثالث الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : الحركة فى اتجاه واحد ج١

ورقة عمل الحصة المدرسية

اختر الاجابة الصحيحة :

١) سيارة سرعتها ٥٠ م/ث تكون سرعتها .... سرعة سيارة مقدارها ٩٠ كم / ساعة

أ) ربع
ب)تساوى
ج)نصف
د) ضعف

٢) استغرق محمد زمنًا قدره ١٠ دقائق للوصول من منزله إلى المدرسة، فإذا كان يتحرك بسرعة متوسطة مقدارها ٣م / ث، فإن المسافة من منزله إلى المدرسة. .....

أ) ٥٠٠ م
ب) ٨٠٠ م
ج) ١,٨ كم
د) ١,٥ كم

٣) وحدة قياس السرعة هي ....

أ) م/ث
ب)م.ث
ج)م/ث^{٢}
د) وات /م^{٢}

٤) كل من السيارات و الطائرات يتم تزويدهم بـ .... لمعرفة قيمة كل من السرعة و المسافة التي يقطعها اي منهما.

أ) الفرامل
ب)حزام الأمان
ج)عداد السرعة
د) محدد الموقع

٥) سرعة سيارة مقدارها ١٢٠ كم/س .... سرعة سيارة مقدارها ٤٠ م/ث

أ) أقل من
ب)تساوى
ج)أكبر من
د) ضعف

٦) طائرة بدأت رحلتها الساعة العاشرة صباحًا وكانت تتحرك بسرعة ٢٠٠ كم/س لتقطع مسافة مقدارها ١٠٠٠ كم، فإن موعد وصولها يكون الساعة ....

أ) الثالثة عصرا
ب)الثانية عشر ظهرا
ج)الواحده ليلا
د) الواحدة ظهرا

٧) حاصل ضرب ضعف مقدار الزمن في نصف مقدار السرعة هي ....

أ) السرعة المتوسطة
ب)الحركة
ج)المسافة
د) السرعة المنتظمة

٨) يستغرق الطالب ١٥ دقيقة للوصول إلى مدرسته عندما يتحرك بمتوسط سرعة ٢ م / ث. احسب المسافة الإجمالية التي قطعها الطالب عند ذهابه إلى المدرسة والعودة مرة أخرى إلى نقطة البداية

أ) ١.٨ كم
ب) ٣.٦ كم
ج) ١.٥ كم
د) ٢.٧ كم

٩) إذا تحركت سيارة ودراجة من نفس الموضع وفى نفس الاتجاه وكانت سرعة السيارة ٥٠ م/ث وسرعة الدراجة ١٠ م/ث فإنه بعد مرور ٤ ثانية تصبح المسافة بينهما .... متر

a) ١٠٠
b) ١٦٠
c) ٢٠٠
d) ٢٤٠

١٠) صوب ما تحته خط :

- **قطار يتحرك يقطع مسافة قدرها ٢٠٠ كم فى ١٥٠ دقيقة تكون سرعته ٩٠ كم / س**

الصف : الثالث الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : الحركة فى اتجاه واحد ج١

الواجب

اختر الاجابة الصحيحة :

١)العاملان اللذان يمكن بهما وصف حركة جسم ما هما ....

أ) المسافه و الزمن
ب) الازاحه والسرعه
ج) السرعه والزمن
د) المساحه والزمن

٢) سرعة سيارة مقدارها ١٢٠ كم /س .... سرعة سيارة مقدارها ٤٠ م / ث

أ) أقل من
ب) تساوى
ج) أكبر من
د) ضعف

٣) إذا تحركت سيارة بسرعة منتظمة مقدارها ٩٠ كم /س فهذا يعنى أنها قطعت مسافة قدرها .... متر خلال ٤٠ ثانية

أ) ٢٥

ب) ١٠٠٠

ج) ٢٠٠٠

د) ٤٠٠٠

٤) عندما يزيد الزمن المستغرق لأربعة أمثال قيمته لقطع مسافة معينة فإن السرعة ....

a)تزداد لأربعة أمثال قيمته

b)تقل للنصف

c) تقل للربع

d)تزداد للضعف

٥) من الجدول المقابل :

نستنتج أن المرحلة التي تتحرك فيها السيارة بسرعة أكبر ما يمكن هي المرحلة رقم..................

المرحلة	المسافة (كم)	الزمن (ز)
(١)	٢٠	٢
(٢)	٢٤	٦
(٣)	٢٢	٢
(٤)	٢٤	٣

a)(١)

b)(٢)

c) (٣)

d)(٤)

٦) استغرق أحد التلاميذ زمنا قدره ١٠ دقيقة للانتقال من منزله إلى مدرسته متحركا بسرعة متوسطة قدرها ٢ م/ث أى مما يلى يساوى المسافة بين منزله والمدرسة ؟..........

a) ٤.٨ م
b) ٨٤ م
c) ١.٢ كم
d) ٣.٦ كم

٧) النسبة بين سرعة جسم تحرك بسرعة ٧٢ كم /س وسرعة جسم آخر تحرك بسرعة ٢٠ م/ث .....

a) ٣.٦٢
b) ١
c) ٠.٢٨
d) ٢

٨) أبسط أنواع الحركة هي ....

a) الحركة في منحنى في اتجاه واحد
b) الحركة في منحنى في اتجاهين
c) الحركة في خط مستقيم في اتجاه واحد
d) الحركة في خط مستقيم في اتجاهين

٩) مفهوم الحركة لجسم يعنى ....

a)ثبات موضعه بتغير الزمن

b)تغير موضعه بتغير الزمن

c)سرعته

d)عجلته

١٠) اكتب المصطلح العلمى الدال على : المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن

الصف : الثالث الاعدادى

المادة : علوم

الدرس : الحركة فى اتجاه واحد ج١

الاسئلة المقالية

١) علل لما يأتى : اهمية وجود عداد السرعة فى الطائرات و السيارات

٢) علل لما يأتى : تعتبر حركة القطار حركة فى اتجاه واحد

٣) علل لما يأتى : يقل الزمن المستغرق بواسطه الجسم عند زيادة سرعته

٤) ما معنى ان : طائرة تتحرك بسرعة مقدارها ٥٠٠ كيلومتر / ساعة

٥) ما معنى ان : سياره تقطع ١٠٠ كم فى ساعتين

٦) ما معنى ان : سرعة الجسم = صفر

٧) ماذا يحدث إذا : قطع جسم متحرك نفس المسافة التى تحركها فى نصف الزمن (بالنسبة لسرعته)

٨) قارن بين : قطار يقطع مسافة ٧٢ كم فى الساعة وسيارة تقطع مسافة ٣٠ متر فى الثانية من حيث مقدار السرعة.

٩) سيارتان تتحركان فى خط مستقيم السيارة الأولى تقطع مسافة ٢٠٠ متر خلال ٤ ثانية والسيارة الثانية تقطع مسافة ٥٠ متر خلال ١٠ ثانية احسب سرعة كل من السيارتين.

١٠) سيارة تتحرك بسرعة ٥٠ م/ث فما الزمن الذى تستغرقه لقطع مسافة ٣٠٠ متر؟

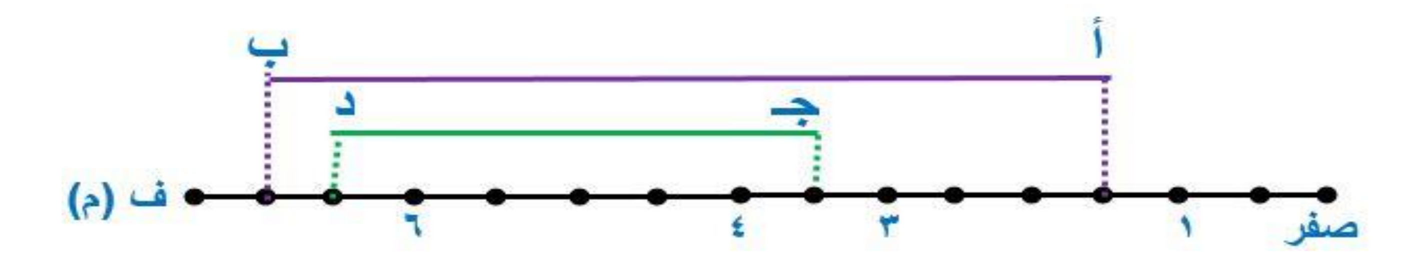
١١) سيارتان (A) , (B) بدأتا الحركة معا فى خط مستقسم فإذا علمت أن سرعة السيارة (A) ٢٠ م/ث وسرعة السيارة (B) ٣٠ م/ث احسب المسافة التى قطعتها كل سيارة بعد دقيقة واحدة.

١٢) خرج طالب من منزله فى الساعة السابعة والربع صباحا فهل سيحضر طابور المدرسة الذى يبدأ الساعة السابعة والنصف بفرض أنه يتحرك بسرعة منتظمة ١٥ م/د؟ علما بأن المسافة بين منزله والمدرسة ١٨٠ متر.

١٣) فى مباراة لكرة القدم كانت الكرة فى أحد أركان الملعب على بُعد ٥٠ متر من لاعب سرعته ٣ م/ث وعلى بُعد ٣٥ متر من لاعب إخر سرعته ٢ م/ث. أى اللاعبين يلحق بالكرة أولا؟

١٤) إذا تحرك قطار بسرعة ١٠٠ كم /س احسب الزمن الذى يستغرقه بالثوانى لقطع مسافة قدرها ٤٠ كم ؟

١٥) الشكل التالى : يوضح المسافة التي قطعتها دراجة مقدارها (أ ب) و المسافة التي قطعتها الدراجة الأخري مقدارها (جـ د) احسب الفرق بين المسافة (أ ب) و المسافة (جـ د)



الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- **اختبار صحة البرنامج هو عبارة عن كتابة كل الخطوات التي اتخذت لحل مشكلة ما. (   )**
- **حل المشكلة عبارة عن الخطوات والأنشطة والعمليات التي ينبغي القيام بها للوصول إلى ناتج. (   )**

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- **مجموعة الإجراءات المرتبة ترتيبا منطقيا لحل مشكلة معينة يطلق عليها الخوارزمية. (   )**
- **كود البرنامج هو تمثيل تخطيطي يعتمد على رسم بعض الأشكال القياسية لتوضيح ترتيب عمليات حل المشكلة. (   )**

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- **المشكلة هي هدف أو ناتج مطلوب الوصول إليه. (   )**
- **توثيق البرنامج عبارة عن مجموعة الإجراءات المرتبة ترتيبًا منطقيًا لحل مشكلة معينة. (   )**

تقييم صفي

مستخدما أحد تطبيقات منسقات النصوص، أكتب خطوات حل المشكلة بالترتيب
